

**ИП ТУРСУЛТАНОВА ХЕДИ МУСАЕВНА
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(НОШ «ЛИДЕР»)**

Приложение № 1 к ООП НОО
«Рабочие программы курсов внеурочной деятельности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для начального общего образования

1-4 классы

с. Алхан-Юрт 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18 августа 2017 года № 09-1672;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Математическая школа №1 имени Х. И. Ибрагимова» г. Грозного, утвержденной приказом от 30.08.2022 года №103, в том числе с учетом рабочей программы воспитания;
- СП 2.4.3648-20; -СанПиН 1.2.3685-21.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

Читательская грамотность (8 часов)

В. Бианки. Лис и мышонок.

Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы.

Г. Цыферов. Петушок и солнышко.

М. Пляцковский. Урок дружбы.

Грузинская сказка. Лев и заяц.

Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.

Математическая грамотность (8 часов) Про курочку рябу, золотые и простые яйца.

Про козу, козлят и капусту.

Про петушка и жерновцы.

Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.

Про наливные яблочки.

Про Машу и трех медведей.

Про старика, старуху, волка и лисичку.

Про медведя, лису и мишкин мед.

Финансовая грамотность (8 часов) За покупками.

Находчивый колобок.

День рождения мухи-цокотухи.

Буратино и карманные деньги.

Кот Василий продает молоко.

Лесной банк.

Как мужик и медведь прибыль делили.

Как мужик золото менял.

Естественно-научная грамотность (9 часов)

Как Иванушка хотел попить водицы.

Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.

Про репку и другие корнеплоды.

Плывет, плывет кораблик.

Про Снегурочку и превращения воды.

Как делили апельсин.

Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.

Иванова соль.

В. Сутеев. Яблоко.

Содержание программы 2 класс (34 ч)

Читательская грамотность (8,5 часов) Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра.

Обыкновенные кроты.

Эдуард Шим. Тяжкий труд.

Полевой хомяк.

Про бобров.

Позвоночные животные.

Математическая грамотность (8,5 часов)

Про беличьи запасы.

Медвежье, потомство.

Про зайчат и зайчиху.

Лисьи забавы.

Про крота.

Про ежа.

Про полевого хомяка.

Бобры строители.

Встреча друзей.

Финансовая грамотность (8,5 часов) Беличьи

деньги.

Поврежденные и фальшивые деньги.

Банковская карта.

Безопасность денег на банковской карте.

Про кредиты.

Про вклады.

Ловушки для денег.

Такие разные деньги.

Встреча друзей.

Естественно-научная грамотность (8,5 часов) Про

белочку и погоду.

Лесные сладкоежки.

Про зайчишку и овощи.

Лисьи норы.

Корень часть растения.

Занимательные особенности яблока.

Про хомяка и его запасы.

Содержание программы 3 класс (34 ч)

Читательская грамотность (8 часов)

Про дождевого червяка.

Кальций.

Сколько весит облако?

Хлеб, всему голова.

Про мел.

Про мыло.

История свечи.

Магнит.

Естественно-научная грамотность (8 часов)

Дождевые черви.

Полезный кальций.

Про облака.

Про хлеб и дрожжи.

Интересное вещество мел.

Чем интересно мыло и как оно «работает»?

Про свечи.

Волшебный Магнит.

Финансовая грамотность (8 часов) Что

такое «бюджет»?

Семейный бюджет.

Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.

Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.

Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.

На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.

На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.

Как сэкономить семейные деньги?

Математическая грамотность (8 часов)

Расходы и доходы бюджета.

Планируем семейный бюджет.

Подсчитываем семейный доход.

Пенсии и пособия.

Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.

Подсчитываем расходы.

Расходы на обязательные платежи.

Подсчитываем сэкономленные деньги.

Проверочные работы (2 часа)

Проверь себя.

Содержание программы 4 класс (34 ч)

Читательская грамотность (8 часов)

Старинная женская одежда.

Старинные женские головные уборы.

Старинная мужская одежда и головные уборы.

Жилище крестьянской семьи на Руси.

Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.

История посуды на Руси.

Какие деньги были раньше в России. **Естественно-научная грамотность (8 часов)** Томат.

Болгарский перец.

Картофель.

Баклажан. Семейство Паслёновые.

Лук.

Капуста.

Горох.

Грибы.

Финансовая грамотность (8 часов)

Потребительская корзина.

Прожиточный минимум.

Инфляция.

Распродажи, скидки, бонусы.

Благотворительность.

Страхование.

Математическая грамотность (8 часов) В

бассейне.

Делаем ремонт.

Праздничный торт.

Обустроиваем участок.

Поход в кино.

Отправляемся в путешествие.

Творческие работы. (2 часа) По

выбору.

Составляем словарик по финансовой грамотности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; - преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выразить свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование 1 класс

№п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Виды деятельности, формы проведения	Электронные образовательные ресурсы
Читательская грамотность				
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

			Практические упражнения	
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских	https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
			дискуссиях; Практические упражнения	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

			Практические упражнения	
	Итого	8ч		
Математическая грамотность				
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
10	Про козу, козлят и капусту.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
11	Про петушка и жерновцы.	1	Библиотечные уроки;	https://fg.reshe.edu.ru/
			Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

13	Про наливные яблочки.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
14	Про Машу и трех медведей.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
	Итого	8ч		
Финансовая грамотность				
17	За покупками.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/
			Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

18	Находчивый колобок.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
20	Буратино и карманные деньги.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
21	Кот Василий продает молоко.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
22	Лесной банк.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
24	Как мужик золото менял.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
	Итого	8ч		
Естественно-научная грамотность				
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

27	Про репку и другие корнеплоды.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
28	Плывет, плывет кораблик.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
			дискуссиях; Практические упражнения	
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
30	Как делили апельсин.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
32	Иванова соль.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
33	В. Сутеев. Яблоко.	1	Библиотечные уроки;	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-
			Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
	Итого	9ч		
	Итого	33ч		

Тематическое планирование 2 класс (34 ч)

№п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Виды деятельности, формы проведения	Электронные образовательные ресурсы
Читательская грамотность				
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
3	Лев Толстой. Зайцы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

5	Обыкновенные кроты.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
7	Полевой хомяк.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
8	Про бобров.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
9	Позвоночные животные.	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
	Итого	8,5ч		
Математическая грамотность				

10	Про беличьи запасы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
11	Про зайчат и зайчиху.	1	Библиотечные уроки;	https://fq.resn.edu.ru/
			Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
12	Лисьи забавы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
13	Про крота.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
14	Про ежа.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

15	Про полевого хомяка.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
16	Медвежье, потомство.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
17	Бобры строители.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
			Практические упражнения	
18	Встреча друзей.	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
	Итого	8,5ч		
Финансовая грамотность				
19	Беличьи деньги.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

20	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
21	Банковская карта.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
22	Безопасность денег на банковской карте.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
23	Про кредиты.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
24	Про вклады.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

25	Ловушки для денег.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
26	Такие разные деньги.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
27	Встреча друзей.	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
	Итого	8,5ч		
Естественно-научная грамотность				
28	Про белочку и погоду.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
29	Лесные сладкоежки.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

30	Про зайчишку и овощи.	1	Библиотечные уроки;	https://fg.resn.edu.ru/
			Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
31	Лисьи норы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
32	Корень часть растения.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
33	Занимательные особенности яблока.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
34	Про хомяка и его запасы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

35	Материал для плотин.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
36	Позвоночные животные.	0,5	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
			Практические упражнения	
	Итого	8,5ч		
	Итого	34ч		

Тематическое планирование 3 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Виды деятельности, формы проведения	Электронные образовательные ресурсы
Читательская грамотность				
1	Про дождевого червяка.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
2	Кальций.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
3	Сколько весит облако?	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
4	Хлеб, всему голова.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

5	Про мел.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center- imc.ru/wp-
			дискуссиях; Практические упражнения	https://myshop.ru/shop/ http://center- imc.ru/wp-
6	Про мыло.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center- imc.ru/wp-
7	История свечи.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center- imc.ru/wp-
8	Магнит.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center- imc.ru/wp-
	Итого	8ч		
Естественно-научная грамотность				
9	Дождевые черви.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center- imc.ru/wp-

10	Полезный кальций.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
11	Про облака.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://fg.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
			Практические упражнения	
12	Про хлеб и дрожжи.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
13	Интересное вещество мел.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resch.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

15	Про свечи.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
16	Волшебный Магнит.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
	Итого	8ч		
Финансовая грамотность				
17	Как сэкономить семейные деньги?	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
18	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
19	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

20	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
21	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
22	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
23	На что тратятся семейные деньги.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
24	Обязательные платежи.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-
			дискуссиях; Практические упражнения	content/uploads/2020/02/10120
	Итого	8ч		

Математическая грамотность

25	Расходы и доходы бюджета.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
26	Планируем семейный бюджет.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
27	Подсчитываем семейный доход.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
28	Пенсии и пособия.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
29	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

30	Подсчитываем расходы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
			Практические упражнения	
31	Расходы на обязательные платежи.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
32	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
33-34	Итого	8ч		
	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34ч		

Тематическое планирование 4 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Виды деятельности, формы проведения	Электронные образовательные ресурсы
Читательская грамотность				
1	Старинная женская одежда.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
2	Старинные женские головные уборы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/
			Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
7	История посуды на Руси.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
8	Какие деньги были раньше в России	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
	Итого	8ч		
Естественно-научная грамотность				
9	Томат.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
10	Болгарский перец.	1	Библиотечные уроки;	https://fg.reshe.edu.ru/
			Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

11	Картофель.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
12	Баклажан.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
13	Семейство Паслёновые.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
14	Лук.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
15	Капуста. Горох.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
16	Грибы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://fg.resh.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

			Практические упражнения	
	Итого	8ч		
Финансовая грамотность				
17-18	Потребительская корзина.	2	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
19	Прожиточный минимум.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
20	Инфляция.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
21-22	Распродажи, скидки, бонусы.	2	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

23	Благотворительность.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
24	Страхование.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских	https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-ime.ru/wp-
			дискуссиях; Практические упражнения	https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-ime.ru/wp-
	Итого	8ч		
Математическая грамотность				
25	В бассейне.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
26-27	Делаем ремонт.	2	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
28	Праздничный торт.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fq.resn.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120

29	Обустроиваем участок.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
30-31	Поход в кино.	2	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
32	Отправляемся в путешествие.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://fg.reshe.edu.ru/ https://myshop.ru/shop/ http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120
			Практические упражнения	
	Итого	8ч		
33-34	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.	
	Итого	2ч		
	Итого	34ч		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5		
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5		
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5		
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5		
17.	За покупками.	1	0,5	0,5		
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5		
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5		
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5		
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5		
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5		
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5		
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5		
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5		
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5		
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5		

28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5		
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5		
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5		
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5		
32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5		
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5		
	Итого:	33	16,5	16,5		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5		
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5		
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5		
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5		
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5		
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5		
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5		
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5		
18.	Про крота.	1	0,5	0,5		
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5		
20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5		
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5		
22.	Про ежа.	1	0,5	0,5		
23.	Про вклады.	1	0,5	0,5		
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5		
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5		
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5		
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5		
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5		
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5		
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5		
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5		
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5		
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5		
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5		
2.	Кальций.	1	0,5	0,5		
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		
5.	Про мел.	1	0,5	0,5		
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5		
7.	История свечи.	1	0,5	0,5		
8.	Магнит.	1	0,5	0,5		
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5		
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5		
11.	Про облака.	1	0,5	0,5		
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5		
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5		
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5		
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5		
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5		
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5		
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5		
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5		
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5		
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5		
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5		
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5		
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5		
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5		
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		

32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5		
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5		
34.	Проверь себя.	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1		
6.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5		
7.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		
8.	Томат.	1	0,5	0,5		
9.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5		
10.	Картофель.	1	0,5	0,5		
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		
12.	Лук.	1	0,5	0,5		
13.	Капуста.	1	0,5	0,5		
14.	Горох.	1	0,5	0,5		
15.	Грибы.	1	0,5	0,5		
16.	Творческая работа.	1	0,5	0,5		
17.	Потребительская корзина.	2	1	1		
18.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5		
19.	Инфляция.	1	0,5	0,5		
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1		
21.	Благотворительность.	1	0,5	0,5		
22.	Страхование.	1	0,5	0,5		
23.	В бассейне.	1	0,5	0,5		
24.	Делаем ремонт.	2	1	1		
25.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5		
26.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5		
27.	Поход в кино.	2	1	1		
28.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5		
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		