

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования ИП Турсултанова Хеди Мусаевна (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ИП Турсултанова Хеди Мусаевна, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и ФОП начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования ИП Турсултанова Хеди Мусаевна разработан на основе варианта 3 Федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Объём обязательной части программы начального общего образования ИП Турсултанова Хеди Мусаевна составляет 80%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 20% от общего объёма.

В УП ИП Турсултанова Хеди Мусаевна для увеличения объема часов на изучение родного (чеченского) языка и литературного чтения на родном (чеченском) языке перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- иностранный (английский) язык - 1 час во 2-4 классах,
- ОРКСЭ - 0,5 час. в 4 классе,
- ИЗО - 0,5 час. в 1-4 классах,
- музыка - 0,5 час. в 1-4 классах,

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 20 часов, в 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2 - 4 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Оценивание обучающихся в 1 классе осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

№	Предметная область	Примечание
1	«Русский язык и литературное чтение».	

2	«Родной язык и литературное чтение на родном языке».	Учебный предмет «Родной (чеченский) язык» в 1–4-х классах представлен в объеме 2 часов в неделю, «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» 1 час в 1 классе и по 2 часа в 2-4 классах.
3	«Иностранный язык».	Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 1 час в неделю во 2–4-х классах.
4	«Математика и информатика».	Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».
5	«Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».	
6	«Основы религиозных культур и светской этики».	Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 0.5 часов в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики». Обучение по данному предмету проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.
7	«Искусство».	Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 0.5 часов в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 0.5 часов в неделю в 1–4-х классах.

8	«Труд(Технология)».	Включает в себя учебный предмет «Труд(Технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.
9	«Физическая культура».	Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 1, 2-х часов в 2-3 и 1.5 часа в 4-ом – классах.

Согласно пункту 6.2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) «Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

Согласно пунктам 3 и 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024г.) "Об образовании в Российской Федерации", а также согласно пункту 32.1 ФГОС НОО, Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка и в соответствии с возможностями ИП Турсултанова Хеди Мусаевна и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–4-х классах осуществляется изучение учебных предметов «Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке».

В соответствии с пунктом 6.2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) в учебном плане, в целях увеличения объема академической нагрузки предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, перераспределены часы по учебным предметам «Иностранный язык»,

«Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «ОРКСЭ». При этом содержание и планируемые результаты учебных предметов, по которым произведено сокращение часов, в рабочих программах будет не ниже, чем в федеральных рабочих программах.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2 – 4 классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) возможно осуществление деления классов на 2 группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Наполняемость групп обучающихся ИП Турсултанова Хеди Мусаевна соответствует норме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

➤ на внутрипредметные модули (*раздел учебного предмета, дополняющий или расширяющий содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности на достижение планируемых результатов*):

- «Родная речь-зеркало души»;
- «Подвижные игры».

➤ на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ИП Турсултанова Хеди Мусаевна, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Тропинка в профессии»
- Орлята России»;
- «Подвижные игры».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 ИП Турсултанова Хеди Мусаевна реализует третий час физической активности в 4 классе за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ИП Турсултанова Хеди Мусаевна.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, ИП Турсултанова Хеди Мусаевна.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, рекомендациями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 06.05.2025г. №402-п и

«Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ИП Турсултанова Хеди Мусаевна.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов годовых контрольных работ (всероссийских проверочных работ).

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Клас сы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4- й	ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР/ВПР
Литературное чтение	2–4- й	ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР/ВПР
Родной (чеченский) язык	2-4- й	ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР/ВПР
Родная (чеченская) литература	2-4- й	ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР/ВПР
Иностранный (английский) язык	2–4- й	ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР/ВПР
Математика	2–4- й	ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР/ВПР

Окружающий мир	2-4-й	<i>ПА</i> выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР/ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	<i>Проводится без балльного оценивания знаний</i>
Изобразительное искусство	2-4-й	<i>ПА</i> выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР/ВПР
Музыка	2-4-й	<i>ПА</i> выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР/ВПР
Труд (технология)	2-4-й	<i>ПА</i> выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР/ВПР
Физическая культура	2-4-й	<i>ПА</i> выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР/ВПР
Разговоры о важном	1-4-й	<i>Беседа</i>
Функциональная грамотность	1-4-й	<i>Тест</i>
Тропинка в профессии	1-4-й	<i>Беседа</i>
Подвижные игры	1-4-й	<i>Выполнение нормативов ГТО</i>
Орлята России	4-й	<i>Портфолио</i>
Родная речь-зеркало души	1-4-й	<i>беседа</i>

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	8
	Родная (чеченская) литература	1	2	2	2	7
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	2	2	1,5	6,5
Итого		20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		20	23	23	23	89
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		620 (с учетом 15ч. в сентябре – октябре)	782	782	782	2966

План внеурочной деятельности 1-4 классы

План внеурочной деятельности в 1-4 кл. (5-дневная учебная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессии	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	1	1	1	1,5	4,5
	Родная речь-зеркало души	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России			0,5	0,5	
Итого часов в неделю		5	5	5,5	6	1,5
ИТОГО часов за год:		165	170	187	204	726