

СПРАВКА

по итогам входной проверки техники чтения

Дата: 16.09.21г.

Цели проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, “проглатывание” окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

В результате проверки выяснилось следующее.

Обучающимся 2-ых классов был предложен для чтения рассказ «Ласточка» по Цыферову Г. В основном дети этих классов читают целыми словами. Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 2 человека из 7 (эти дети получили отличные отметки), причем 2 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 57 до 118 слов в минуту).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 классов по чтению

Классы	% успеваемости	% качества
2	100%	75 %

В 3 классе на момент проверки присутствовали 13 человек. Контрольный текст – рассказ Ушинского “Проказы старухи-зимы”. Навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения показали 10 человек (отличные отметки), 3 человека показали низкий результат (низкий – от 40 до 46 слов в минуту -темп, чтение по слогам, содержание не усвоено). Ученики хорошо, осмысленно отвечали на вопросы по тексту, но некоторые не запоминали деталей текста. Учитель 3 класса систематически (1 раз в месяц) проверяет технику чтения учащихся; выражая своё отношение к прочитанному. Большое внимание учитель уделяет работе с родителями по развитию у учащихся интереса к книге.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 3 классов по чтению

Классы	% успеваемости	% качества
3	100%	71%

Обучающиеся 4 класса читали рассказ Железнякова «Пароль». Ребята читают выразительно, осознанно, но не все (отвечают на вопросы по прочитанному тексту). Ошибки при чтении допустили 3 человека. На “5” норматив по темпу чтения (читали с интонацией, выразительно) выполнили 7 человек из 10, на “4” – 3.

Справку составила руководитель МО Сербиева А.А.

**Справка
по итогам проверки рабочих тетрадей**

Согласно плану **МО учителей начальных классов 18.11.2021** года было проведено изучение состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике во 2 - 4-х классах. Были проверены все рабочие тетради по русскому языку и математике.

Цель проверки:

- выявить качество проверки тетрадей учителем;
- соблюдение единого орфографического режима,

Проверка показала, что все тетради имеют хороший внешний вид, оформлены в едином стиле, опрятны, подписаны без ошибок учителями.

Все работы в тетрадях проверены, ошибки подчёркнуты, исправлены, допущенные ошибки вынесены на поля в соответствии с условными обозначениями. Качество проверки тетрадей на хорошем уровне, все оценки за работы выставлены объективно. Единый орфографический режим соблюдают не все обучающиеся, также много работ оформленных небрежно, отмечается нарушение каллиграфии, зачеркивания, присутствие корректирующего карандаша, графическое оформление заданий ручкой.

Рекомендации и предложения:

- учителям требовать от обучающихся соблюдения единых требований к оформлению и ведению тетрадей;
- добиваться соблюдения единого орфографического режима обучающимися;
- регулярно выполнять проверку тетрадей.

Справку составила руководитель МО Сербиева А.А.

Классы	% успеваемости	% качества
2	100%	71%

Обучающиеся 4 класса читали рассказ Жюль Верна «Пароль». Ребята читают выразительно, охотно, но не все (отвечают на вопросы по прочитанному тексту). Сильнее при чтении допустили 3 человека. На «5» норматив по теме чтения (читали с выразительностью) выполнили 7 человек из 10, на «4» – 3.